



Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор


О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Национальные отношения в России

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины «Национальные отношения в России», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: значение и смысл важнейших социально-мировоззренческих категорий
		Уметь: определять социальное и нравственное значение этнокультурных ценностей
		Владеть: основными понятиями и категориями социальной и политической философии
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: особенности и этапы российского этногенеза
		Уметь: различать этнические и национальные основания социокультурной самоидентификации
		Владеть: методами анализа причинно-следственных связей в истории формирования российской нации
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные ценностные ориентиры этноконфессиональных общностей России
		Уметь: выражать собственные культурно-исторические предпочтения, не задевая инокультурных идентификаций
		Владеть: приёмами избегания этноконфессиональных конфликтов и недоразумений
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: этно-национальные особенности российской истории и политической традиции
		Уметь: учитывать этнические и иные отличия населения отдельных территорий при формировании социально-экономических проектов
		Владеть: приёмами использования мотивов традиционных национальных промыслов в организации социально-экономических программ и проектов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальные отношения в России» входит в вариативную часть учебного плана в качестве дисциплины по выбору, изучается на 4-м курсе. Дисциплина «Национальные отношения в России»

входит в число дисциплин, завершающих подготовку бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина основывается на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Социология и политология», «История», «История государственного управления», «Основы права», «Конституционное право».

Дисциплина «Национальные отношения в России» призвана формировать бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» как политически эрудированных и готовых к участию в организации и реализации процессов государственного управления на всех уровнях, дисциплина формирует часть базовых знаний для освоения дисциплин: «Политические партии России», «Принятие и исполнение государственных решений», «Конфликтология».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из	них в	Всего часов	из	них в
семестре №			8		семестре №	
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				8	8	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Практические занятия				4	4	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				100	100	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				100	100	
Промежуточная аттестация: зачет						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4. Основное содержание дисциплины

4.1. Изучаемые темы их содержание и объём

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах
1	2	3	4
1	Проблемы этногенеза	Основные понятия этнологии: этнос, субэтнос, этникос, традиция, культура, ассимиляция, менталитет, народ, народность, нация, национальность, национализм, национальная политика. Этнические и межэтнические общности: племя, народ, субэтноты, этнографические группы, этнические группы, национальное меньшинство, метаэтническая общность, суперэтническая общность. Коренные и малочисленные народы. Правовой статус коренных народов. Малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока. Проблемы этногенеза. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва. Этногенез. Структура этногенеза. Типы этногенетических процессов: объединяющие процессы; разделяющие процессы.	1
2	Принципы классификации народов мира	Географическая классификация народов мира. Антропологическая классификация народов мира. Этнолингвистическая классификация народов мира. Расы и расовые теории. Классификация народов мира по экономическому развитию. Конфессиональная классификация народов мира. Классификация народов мира по культурной и психологической принадлежности. Демографическая классификация народов мира. Классификация народов мира по политическому устройству	
3	Этническое самосознание:	Структура психологии этноса. Этническое самосознание. Сущность основания и типы этнической идентичности. Национальное сознание и национальный характер. Этнические установки. Этнические стереотипы. Этнические автостереотипы и гетеростереотипы. Этнические предубеждения. Этнические предрассудки.	

		Этноцентризм. Национализм. Шовинизм	
4	Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос.	Соотношение категорий «этнос», «нация» и «национальное». Процесс формирования нации. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность. Национальное и интернациональное. Национальная самобытность, национальные традиции, национальные обычаи, национальные обряды. Нация и государственность. Понятие национального государства. Становление России как многонационального государства. Федерализм и национальный вопрос. Национально- территориальная автономия. Национально-культурная автономия. Сущность национального вопроса. Национальный вопрос в России с IX века до настоящего времени	1
5	Межэтнические отношения и этнические конфликты:	Этнические контакты, межэтнические отношения и их результаты. Теория этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире. Природа и причины межэтнических конфликтов. Содержание этнических конфликтов и специфика их разрешения. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве. Формы и динамика межэтнических конфликтов. Технологии урегулирования межэтнических конфликтов.	1
6	Национальная (этническая) политика Российской Федерации:	Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации. Управление этнонациональными отношениями. Национальная политика в Российской Федерации	1
	ИТОГО:		4

4.2. Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом

4.3. Практические занятия

№ п/п	номер раздела (темы) дисциплины	Тема занятия	Объем в часах	
			очная	заочная
1	2	Соотношение механизмов этногенеза и расогенеза в истории	-	2
2	3	Роль и примеры этнических стереотипов в социальных отношениях	-	2
	ИТОГО:		-	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к семинарским занятиям	Подготовка докладов по теме семинарского занятия
2	Подготовка к зачёту	Переработка материалов лекционных и семинарских занятий, работа с основной и дополнительной литературой

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Нации и этничность в гуманитарных науках: сборник материалов	Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-906792-33-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295	под ред. А.Х. Даудова, С.Е. Федорова

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник / М.Х. Фарукшин; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань: Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235>

Дополнительная литература

1. Пинкин, В.И. История международных отношений: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>
2. Национальный этикет: учебное пособие / авт.-сост. Г.И. Малявина, В.В.

Василенко, Л.Ф. Земцева; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 193 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458086>;

3. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост. В.А. Авксентьев, Б.В. Аксюмов, С.Ю. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 180 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0774-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458370>;
4. Энциклопедия «Народы и религии мира». Электронный ресурс. http://www.rubricon.com/nir_1.asp
5. Политический словарь. Электронный ресурс. <http://enc-dic.com>

* Библиотека филиала

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронная библиотечная система "Лань"	http://e.lanbook.com/
2	"Университетская библиотека online"	http://biblioclub.ru
3	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется

			свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет № 213 «Русский язык. Литература. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., видеомэгафон Panasonic HS 800 – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Samsung 20» ЭЛТ – 1 шт., DVD-плеер Samsung VR 330 – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий при получении высшего образования. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. При заочной форме обучения лекции затрагивают

важнейшие методологические вопросы курса и наиболее сложные в освоении вопросы учебной программы.

Основную часть теоретических знаний студент заочной формы обучения вынужден получать самостоятельно путём изучения рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Тетрадь для конспектов следует вести с применением рубрикатора и сменных листов типа Books. Вопросы, возникающие по ходу лекции, рекомендуется записывать на отдельных листах и дополнять ими лекцию после обсуждения преподавателем на консультации или практическом (семинарском) занятии. Так же рекомендуется дополнять конспект выписками из рекомендованной литературы, сделанными при подготовке к экзамену (зачёту).

При подготовке к последующим лекциям рекомендуется перечитывать конспекты предыдущих лекций, выписывая или отмечая непонятные или проблемные (дискуссионные) вопросы для обсуждения с преподавателем или другими студентами на лекциях и семинарах. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на практикум, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При необходимости стоит подготовить письменный вариант используемых формул и текстов. На практических занятиях рекомендуется разбирать с преподавателем вопросы, вызвавшие затруднение и возникшие по ходу лекций и подготовки к практикумам.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации на рекомендованных ресурсах сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, изучение текстов законов о защите прав и привилегиях представителей отдельных этносов на территории РФ и комментариев к ним, подготовка к устному зачёту, изучение теоретического

материала, вынесенного на самостоятельное изучение, ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов.

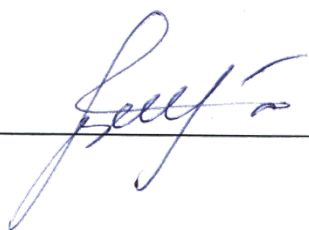
Составитель: к.ф.н., доцент Гарвардт А.Э.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023-2024 учебный год

Протокол № 9 от «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой:



/ Шергина О.В./